

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

Юридический институт
Кафедра конституционного и международного права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международное морское и воздушное право
Кафедра конституционного и международного права
Юридического института

Образовательная программа специалитета:
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация программы:
международно-правовая

Форма обучения:
очная, заочная

Статус дисциплины:
**входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных
отношений**

Махачкала, 2022 год

Рабочая программа дисциплины «Международное морское и воздушное право» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности от «31» августа 2020 г. № 1138.

Разработчик: кафедра конституционного и международного права,
Ибрагимов Ахмед Муслимович, к. ю. н., доцент кафедры конституционного и международного права

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры конституционного и международного права
от «18» 03 2022 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой конституционного и международного права  Магомедов Ш.Б.

на заседании методической комиссии юридического института
от «21» 03 2022 г., протокол № 7.

Председатель  Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «31»
03 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А. Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Международное морское и воздушное право» входит в образовательную программу специалитета по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина в юридическом институте реализуется кафедрой конституционного и международного права.

Содержание дисциплины охватывает широкий круг учебных вопросов, связанных с международным морским и воздушным правом. Универсализация международной жизни, необходимость объединения усилий государств в исследовании и освоении морских и воздушных пространств породили тенденцию интернационализации морского и воздушного права. Это в свою очередь содействует совершенствованию международных связей, необходимых для достижения международным морским и воздушным правом важных своих целей и решению им поставленных задач.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, коллоквиума, тестирования и промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе					
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них			
лекции			Практические занятия			
А	108	40	20	20	32+36	экзамен

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Учебные занятия					Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе					
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем			СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них			
Лекции			Практические занятия			
6	108	14	12	2	85+9	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

1. Цель изучения дисциплины – освоение студентами основных проблем международного морского и воздушного права, сущности и природы его разделов и понятий, международных отношений, возникающих в процессе реализации норм международного морского и воздушного права.

Задачи дисциплины состоят:

- в умении идентифицировать объект и предмет регулирования международного морского и воздушного права среди всей совокупности международно-правовых отношений;
- в усвоении особенностей курса «Международное морское и воздушное право» в сравнении с иными дисциплинами;
- в приобретении необходимых научных знаний в объеме данной дисциплины;
- в приобретении устойчивых навыков работы с международными договорами, являющимися ключевыми источниками международного морского и воздушного права, а также в умении толковать и использовать их применительно к конкретным ситуациям международно-правовой жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «Международное морское и воздушное право» занимает важное место в подготовке студента по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Данная дисциплина имеет взаимосвязь с международным публичным правом, составными частями которого являются международное морское и воздушное право. Для изучения данной дисциплины требуются базовые знания по общей теории и истории права и отраслевых юридических дисциплин.

Знания, полученные в результате изучения дисциплины, служат основой для более углубленного исследования институтов и отраслей международного права, закономерностей правового регулирования международных отношений.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции выпускника из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-2 Выявление угроз и опасности правовым основам национальной безопасности, знание видов органов государственной власти, осуществляющих её обеспечение и юридического содержания их административноюрисдикционной деятельности	ПК-2.1. Способен использовать в своей профессиональной деятельности отечественные и международно – правовые, в том числе оперативно – розыскные меры для выявления угроз и опасностей национальной безопасности в органах государственной власти, осуществляющих обеспечение национальную безопасность, в том числе в международно – правовой сфере	Знать: цели и задачи правового обеспечения национальной безопасности; базовые понятия юридической ответственности за деяния, посягающие на все элементы национальной безопасности; Уметь: правильно использовать юридическую терминологию, в том числе в международно – правовую, осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций обеспечения национальной безопасности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; использовать полученные теоретические знания в практической деятельности Владеть: навыками выявления посягательства на национальные интересы России	Письменный опрос, собеседование

	<p>ПК-2.2. Раскрывает основные схемы совершения правонарушений в сфере обеспечения национальной безопасности</p> <p>ПК-2.3. Осуществляет действия по процессуальному оформлению обнаруженного в ходе оперативно – служебной деятельности правонарушений в сфере обеспечения национальной безопасности</p>	<p>Знать: основные стадии уголовного и административного судопроизводства; виды и составы преступлений и административных правонарушений, посягающих на основы национальной безопасности;</p> <p>Уметь: выявить признаки и условия совершения правонарушений и преступлений в сфере обеспечения национальной безопасности</p> <p>Владеть: навыками выявления и расследования преступлений и правонарушения в данной сфере</p> <p>Знать: виды и порядок наложения административных и уголовных наказаний, виды оперативно – розыскных мероприятий, порядок их применения и оформления</p> <p>Уметь: составить документы по процессуальному оформлению выявленного правонарушения и преступления</p> <p>Владеть: навыками составления процессуальных документов.</p>	
<p>ПК-3 Способностью квалифицировать деяния, посягающие на национальную безопасность и вырабатывать меры по их предупреждению</p>	<p>ПК-3.1. Способен анализировать сложные фактические составы в различных сферах правоприменительной деятельности на основе использования материалов судебной и иной правоприменительной практики.</p>	<p>Знать: способы анализа сложных фактических составов правонарушений.</p> <p>Уметь: на основе правоприменительной практики органов, осуществляющих обеспечение национальной безопасности, а так же судебной практики анализировать сложные фактические составы в различных сферах правоприменительной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками оперировать сложными составами в различных сферах правоприменительной практики.</p>	<p>Устный опрос, круглый стол</p>

	<p>ПК-3.2. способен определять проблемы, возникающие в процессе квалификации юридических фактов и обстоятельств и находить способы их разрешения.</p> <p>ПК-3.3. способен закреплять результаты процесса квалификации, знает понятие и виды правовых коллизий и конкуренции правовых норм, правила их разрешения, способы преодоления пробелов в праве</p>	<p>Знать: проблемы юридической квалификации в процессе применения норм права в России и за рубежом, судебную практику в этой сфере. Уметь: давать правильную правовую оценку возникающим проблемам на основе общих и специальных правил квалификации. Владеть: способностью выбирать и применять методы и способы разрешения проблем квалификации юридических фактов и обстоятельств.</p> <p>Знать: понятие и виды правовых коллизий и конкуренции правовых норм, возникающих в процессе их применения в профессиональной сфере. Уметь: закреплять результаты процесса квалификации юридических фактов и обстоятельств. Владеть: правилами разрешения правовых коллизий и конкуренции правовых норм, способами преодоления пробелов в праве.</p>	
<p>ПК-4 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>ПК-4.1. Способен в соответствии с действующим законодательством принимать решения в сфере правового обеспечения национальной безопасности, в том числе в условиях военного времени, вооруженного конфликта, контртеррористической операции, чрезвычайного положения, чрезвычайной ситуации, а также в особых условиях по направлению своей профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4.2. Способен совершать юридические действия в сфере правового обеспечения национальной безопасности принимать правовые и процессуальные решения</p>	<p>Знать: особенности принятия решений и совершения юридических действий по отдельным направлениям и на отдельных стадиях профессиональной деятельности; Уметь: принимать правовые и процессуальные решения в соответствии с действующим законодательством; Владеть: юридической терминологией, используемой в профессиональной деятельности при принятии решений;</p> <p>Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов</p>	<p>Письменный опрос, анкетирование</p>

		<p>правоотношений в сфере правового обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Уметь: совершать юридические действия в сфере правового обеспечения национальной безопасности принимать правовые и процессуальные решения.</p> <p>Владеть: навыками совершения юридических действий по защите объектов национальной безопасности в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: способов реализации решений в сфере правового обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Уметь: совершать юридические действия и реализовать решения в сфере профессиональной деятельности в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий.</p>	
	ПК-4.3 Способен к реализации принятых решений в сфере правового обеспечения национальной безопасности		

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляют 3 зачетные единицы, 108 академических часов

4.2. Структура дисциплины «Международное морское и воздушное право»

4.2.1 Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Модуль дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая СРС (в часах)				Итого	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа + экзамены			
Модуль 1. Общая часть международного морского права								
1.	Тема 1. Мировой океан как объект международно-правового регулирования	А	2	2	6		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа	
2.	Тема 2. Современный правовой режим внутренних морских вод, морских портов	А	2	2	5		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа	
3.	Тема 3. Современный правовой режим территориального моря	А	2	2	6		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум,	

	и прилежащей зоны						контрольная работа
4.	Тема 4. Общий и специальные правовые режимы международных проливов	A	1	1	5		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
	Итого за модуль 1		7	7	22	36	
Модуль 2. Международное воздушное право							
5.	Тема 5. Понятие и основные источники международного воздушного права	A	2	2	6		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
6.	Тема 6. Режим воздушного пространства как части государственной территории, правила полетов	A	1	1	6		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
7.	Тема 7. Обеспечение безопасности международных полетов	A	2	2	6		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
8.	Тема 8. Международная организация гражданской авиации (ИКАО): цели, структура органов, полномочия	A	1	1	6		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
	Итого за модуль 2		6	6	24	36	
Модуль 3. Подготовка к экзамену							
12.					36		
	Итого за модуль 3				36	36	
	Итого:	A	13	13	82	108	

4.2.2 Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Модуль дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая СРС (в часах)				Итого	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа + экзамен			
Модуль 1. Общая часть международного морского права								
1.	Тема 1. Мировой океан как объект международно-правового регулирования	6	1	1	8		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа	
2.	Тема 2. Современный правовой режим	6	1		8		Тестирование, устное собеседование,	

	внутренних морских вод, морских портов						коллоквиум, контрольная работа
3.	Тема 3. Современный правовой режим территориального моря и прилегающей зоны	6	1		8		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
4.	Тема 4. Общий и специальные правовые режимы международных проливов	6	1		7		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
	Итого за модуль 1		4	1	31	36	
Модуль 2. Международное воздушное право							
5.	Тема 5. Понятие и основные источники международного воздушного права	6	1	1	8		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
6.	Тема 6. Режим воздушного пространства как части государственной территории, правила полетов	6	1		8		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
7.	Тема 7. Обеспечение безопасности международных полетов	6	1		8		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
8.	Тема 8. Международная организация гражданской авиации (ИКАО): цели, структура органов, полномочия	6	1		8		Тестирование, устное собеседование, коллоквиум, контрольная работа
	Итого за модуль 2		4	1	31	36	
Модуль 3. Подготовка к экзамену							
12.					36		
	Итого за модуль 3				36	36	
	Итого:	6	8	2	98	108	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по модулям и темам

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Общая часть международного морского права

Тема 1. Мировой океан как объект международно-правового регулирования

Термины «Мировой океан», «морские пространства», «международное морское право» в теории международного права. История морского права. Конвенции и международные обычаи как основные источники морского международного права. Границы государственной территории в море. Пределы действия целевых (природоресурсных) суверенных прав на морские пространства. Морские каналы как объекты международного морского права.

Тема 2. Современный правовой режим внутренних морских вод, морских портов

Исторические заливы и иные исторические воды. Исходные линии: нормальные и прямые. Англо-норвежский спор, его решение в 1951г. Международным Судом ООН и его значение для последующего развития морского права.

Практика Норвегии, Дании, Канады установлению прямых исходных линий вдоль арктического побережья и ее отличие законодательства СССР 1984-1985 годов законодательства США. Правовой режим морских портов. Правовое положение военных кораблей и государственных судов, используемых в некоммерческих целях, при их пребывании в иностранных внутренних водах.

Тема 3. Современный правовой режим территориального моря и прилегающей зоны

Доктрина международного права о содержании понятия «территориальное море. Понятие «территориальные воды местностей Шпицбергена» и его отличие от понятия «территориальное море прибрежного государства». Методы отсчета ширины территориального моря. Договорные источники права мирного прохода через территориальное море. Морские коридоры и схемы (системы) разделения движения морских судов. Понятие «прилегающая зона». Соответствие международному праву национальных законодательных режимов: «Археологической зоны» (Бельгия); «Зоны буев» (Дания); «Крепостной зоны» (Россия). Концепция прибрежного комплексного управления в международном праве. Морское пространственное планирование.

Тема 4. Общий и специальный правовые режимы международных проливов

Русская дореволюционная юридическая литература о международных проливах. Их классификация. Конвенционные нормы, в которых используется понятие «проливы», используемые для международного судоходства». Содержание понятия «транзитный проход». Морские коридоры и схемы разделения движения судов в международных проливах. Применение режима мирного прохода в проливах. Правовой режим Черноморских проливов. Конвенция о режиме проливов 1936 года. Статус черноморских и нечерноморских государств. Правовой режим Балтийских проливов, Берингова пролива, Гибралтарского пролива.

Модуль 2. Международное воздушное право

Тема 5. Понятие и основные источники международного воздушного права

1. Понятие и основные источники международного воздушного права
2. Соотношение международных и внутригосударственных правовых норм.
3. Разграничение воздушного и космического пространства.

Тема 6. Режим воздушного пространства как части государственной территории, правила полетов

1. Правовой режим воздушного пространства как части государственной территории.
2. Правила полетов в государственном воздушном пространстве.
3. Режим воздушного пространства за пределами государственной территории.
4. Регулярные и нерегулярные полеты.
5. Коммерческие права в международных воздушных сообщениях.

Тема 7. Обеспечение безопасности международных полетов

1. Понятие обеспечения безопасности международных полетов.
2. Борьба с преступлениями против безопасности гражданской авиации.
3. Международные договоры в сфере борьбы с преступлениями против безопасности гражданской авиации.
4. Региональное сотрудничество государств и международных организаций в этой сфере.

Тема 8. Международная организация гражданской авиации (ИКАО): цели, структура органов, полномочия

1. История создания Международной организации гражданской авиации (ИКАО).
2. Цели ИКАО.
3. Структура органов ИКАО.
4. Полномочия органов ИКАО.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Общая часть международного морского права

Тема 1. Мировой океан как объект международно-правового регулирования

1. Термины «Мировой океан», «морские пространства», «международное морское право» в теории международного права.
2. История морского права.
3. Конвенции и международные обычаи как основные источники морского международного права.
4. Границы государственной территории в море.
5. Морские каналы как объекты международного морского права.

Тема 2. Современный правовой режим внутренних морских вод, морских портов

1. Исторические заливы и иные исторические воды.
2. Англо-норвежский спор, его решение в 1951 г. Международным Судом ООН и его значение для последующего развития морского права.
3. Правовой режим морских портов.

4. Правовое положение военных кораблей и государственных судов, используемых в некоммерческих целях, при их пребывании в иностранных внутренних водах.

Тема 3. Современный правовой режим территориального моря и прилегающей зоны

1. Доктрина международного права о содержании понятия «территориальное море. Методы отсчета ширины территориального моря.
2. Договорные источники права мирного прохода через территориальное море.
3. Понятие «прилегающая зона».
4. Концепция прибрежного комплексного управления в международном праве. Морское пространственное планирование.

Тема 4. Общий и специальный правовые режимы международных проливов

1. Конвенционные нормы, в которых используется понятие «проливы», используемые для международного судоходства». Содержание понятия «транзитный проход».
2. Морские коридоры и схемы разделения движения судов в международных проливах.
3. Применение режима мирного прохода в проливах.
4. Правовой режим Черноморских, Балтийских проливов, Берингова пролива, Гибралтарского пролива.

Модуль 2. Международное воздушное право

Тема 5. Понятие и основные источники международного воздушного права

1. Понятие и основные источники международного воздушного права
2. Соотношение международных и внутригосударственных правовых норм.
3. Разграничение воздушного и космического пространства.

Тема 6. Режим воздушного пространства как части государственной территории, правила полетов

1. Правовой режим воздушного пространства как части государственной территории.
2. Правила полетов в государственном воздушном пространстве.
3. Регулярные и нерегулярные полеты.
4. Коммерческие права в международных воздушных сообщениях.

Тема 7. Обеспечение безопасности международных полетов

1. Понятие обеспечения безопасности международных полетов.
2. Борьба с преступлениями против безопасности гражданской авиации.
3. Международные договоры в сфере борьбы с преступлениями против безопасности гражданской авиации.
4. Региональное сотрудничество государств и международных организации в этой сфере.

Тема 8. Международная организация гражданской авиации (ИКАО): цели, структура органов, полномочия

1. История создания Международной организации гражданской авиации (ИКАО).
2. Цели ИКАО.
3. Структура органов ИКАО.
4. Полномочия органов ИКАО.

5. Образовательные технологии

При проведении занятий могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- дискуссии;
- работа в малых группах;
- творческие задания;
- ролевая игра;
- тестирование;
- вопрос-вопрос;
- лекция-презентация (иная визуализация);
- лекция-пресс-конференция;
- решение задач;
- лекция с ошибками;
- лекция – тандем (напр.: лектор+практический работник)

Использование в лекциях элементов проблемного обучения, на семинарских занятиях – мозгового штурма, решение задач практического характера, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, психологический тренинг. Проведение занятий в интерактивной форме. Организация встреч студентов с учеными и практиками международных, государственных и общественных организаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Примерная тематика рефератов

1. Межгосударственные отношения на море
2. Обычаи народов как нормообразование права
3. Международные договоры РФ по морскому праву
4. Международно-правовой режим Арктики
5. Международно-правовой режим Антарктики
6. Международный судоходный Суэцкий канал
7. Международный судоходный Панамский канал
8. Международный судоходный Кильский канал
9. Международный судоходный Гибралтарский пролив
10. Судоходный пролив Босфор
11. Международный судоходный пролив Ла-манш
12. Балтийские судоходные проливы
13. Преследование судов, пиратство
14. Международные межправительственные морские организации
15. Международные неправительственные морские организации
16. Морское законодательство Российской Федерации
17. Преследование по горячим следам
18. Международные морские организации
19. Международный трибунал по морскому праву
20. Кодификация международного морского права.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

Примерные тестовые задания для проведения текущего и промежуточного контроля

I. Международное морское право регулирует и устанавливает:

- 1) правовой статус морских пространств,
- 2) режим территориальных вод,
- 3) отношения между субъектами международного права в связи с их деятельностью в Мировом океане,
- 4) режим морских пространств,
- 5) вместе взятое.

II. В отношении какого рода деятельности осуществляется юрисдикция прибрежного государства в исключительной экономической зоне:

- 1) торгового судоходства,
- 2) порядка воздушных полетов,
- 3) военного мореплавания,
- 4) рыболовства,
- 5) испытания оружия и вооружений?

III. Какой режим распространяется на исторические заливы:

- 1) режим территориального моря,
- 2) режим открытого моря,
- 3) режим внутренних морских вод,
- 4) режим исключительной экономической зоны,
- 5) режим архипелажных вод?

IV. Какой вид режима был впервые включен в Конвенцию ООН по морскому праву 1982 г.:

- 1) режим внутренних морских вод,
- 2) режим территориальных вод,
- 3) режим прилегающей зоны,
- 4) режим континентального шельфа,
- 5) режим исключительной экономической зоны?

V. Какой из перечисленных субъектов определяет режим континентального шельфа:

- 1) прибрежное государство самостоятельно,
- 2) неформальное объединение государств на региональной основе,
- 3) Комиссия ООН по международному праву,
- 4) государства мирового сообщества,
- 5) международный орган по морскому дну?

VI. Какие процедуры предусмотрены Конвенцией по морскому праву 1982 г. для урегулирования спора по требованию любого из его участников:

- 1) международный трибунал по морскому праву,
- 2) международный коммерческий арбитраж,
- 3) трибунал *ad hoc*,
- 4) Постоянная палата третейского суда,
- 5) Морская арбитражная комиссия?

VII. Сторонами в споре, рассматриваемом Камерой по морскому дну, могут быть:

- 1) международная организация,
- 2) суверенное государство,
- 3) группа государств,
- 4) физические и юридические лица,
- 5) вместе взятые.

VIII. Основной задачей Международной морской организации (ИМО) является:

- 1) обеспечение безопасности на море и повышение эффективности мореплавания,
- 2) спасание человеческой жизни на море,
- 3) правовое регулирование морских перевозок грузов,
- 4) повышение эффективности морской спутниковой связи,
- 5) борьба с пиратством, рабством и работоторговлей.

IX. Укажите, кому принадлежат ресурсы международного района морского дна:

- 1) международному органу по морскому дну,
- 2) прибрежному государству,
- 3) всему человечеству,
- 4) государству-разработчику ресурсов морского дна,
- 5) Организации Объединенных Наций.

X. Юрисдикция государства флага морского судна не осуществляется в случае:

- 1) задержания судна, производящего незаконный промысел живых морских ресурсов открытого моря в исключительной экономической зоне государства, чью национальность имеет задерживающее судно,
- 2) преследования по горячим следам,
- 3) совершения правонарушения иностранным гражданином на судне,
- 4) столкновения судов разных стран в открытом море,
- 5) во всех случаях.

XI. В международном районе морского дна действует правовой режим, определяемый:

- 1) государством - первооткрывателем заключенных в нем ресурсов,
- 2) международным сообществом,
- 3) Международной морской организацией,
- 4) государствами, ведущими разработку заключенных в нем ресурсов,
- 5) крупными морскими державами.

XII. Территориальным морем считается морской пояс за пределами внутренних вод шириной:

- 1) до 12 морских миль,
- 2) до 200 морских миль,
- 3) устанавливаемой прибрежным государством,
- 4) определяемой по соглашению между прибрежными государствами,

- 5) до 24 морских миль.

XIII. Международные проливы имеют режим:

- 1) открытый для свободного мореплавания,
- 2) разрешительный, устанавливаемый прибрежными государствами,
- 3) устанавливаемый в договорном порядке,
- 4) устанавливаемый Международной морской организацией,
- 5) смешанный.

XIV. Правовой режим внутренних морских вод устанавливается прибрежным государством:

- 1) по соглашению с международной морской организацией,
- 2) по соглашению с заинтересованными государствами,
- 3) по его усмотрению,
- 4) в соответствии с установившейся практикой,
- 5) в соответствии с нормами Венской конвенции ООН по морскому праву 1982 г.

XV. Прилегающей считается зона открытого моря, примыкающая к территориальному морю, находящаяся:

- 1) под ограниченной юрисдикцией прибрежного государства,
- 2) под полной юрисдикцией прибрежного государства,
- 3) вне юрисдикции прибрежного государства,
- 4) в сфере регулирования международной морской организации,
- 5) находящаяся за пределами территориального моря на расстоянии до 24 морских миль от исходных линий.

Вопросы к экзамену

1. Место международного морского права в системе международного права
2. Понятие международного морского права.
3. Конвенция ООН по морскому праву от 1982 г.
4. Классификация морских пространств, делимитация, исходная линия.
5. Правовой статус и правовой режим морских пространств.
6. Внутренние морские воды. Правовой статус и режим.
7. Территориальное море. Правовой статус и режим.
8. Морские пространства за пределами территориального моря.
9. Прилегающая зона. Правовой статус и режим.
10. Континентальный шельф. Правовой статус и режим.
11. Исключительная экономическая зона. Правовой статус и режим.
12. Преследование судов и право на их досмотр.
13. Международный район морского дна.
14. Правовой статус континентального шельфа.
15. Права государств, не имеющих морского побережья.
16. Международные проливы. Правовой статус и режим.
17. Международные морские каналы. Правовой статус и режим.
18. Воды государств-архипелагов (архипелажные воды). Правовой статус и режим.
19. Закон РФ "О континентальном шельфе". Структура и Основные положения.
20. Закон РФ "Об исключительной экономической зоне". Структура и Основные положения.
21. Закон РФ "О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне". Структура и Основные положения.
22. Понятие и классификация международных морских организаций.
23. Правовая природа международных морских организаций.
24. Компетенция, полномочия и функции международной морской организации.
25. Органы международной морской организации.
26. Морской трибунал. Структура и функции.
27. Понятие и Субъекты международно-правовой ответственности по морскому праву.
29. Виды и формы международно-правовой ответственности по морскому праву.
30. Ответственность международных морских организаций.
31. Морская доктрина Российской Федерации. Общие положения.
32. Сущность национальной морской политики.
33. Понятие и основные источники международного воздушного права
34. Соотношение международных и внутригосударственных правовых норм.

35. Разграничение воздушного и космического пространства.
36. Правовой режим воздушного пространства как части государственной территории.
37. Правила полетов в государственном воздушном пространстве.
38. Регулярные и нерегулярные полеты.
39. Коммерческие права в международных воздушных сообщениях.
40. Понятие обеспечения безопасности международных полетов.
41. Борьба с преступлениями против безопасности гражданской авиации.
42. Международные договоры в сфере борьбы с преступлениями против безопасности гражданской авиации.
43. Региональное сотрудничество государств и международных организации в этой сфере.
44. История создания Международной организации гражданской авиации (ИКАО).
45. Цели ИКАО.
46. Структура органов ИКАО.
47. Полномочия органов ИКАО.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 60% и промежуточного контроля – 40%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 15 баллов,
- посещение занятий - 10 баллов,
- наличие конспектов – 5 баллов,
- участие на практических занятиях - 10 баллов,
- самостоятельная работа – 5 баллов,
- контрольная работа – 15 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 5 баллов,
- тестирование – 5 баллов
- коллоквиум – 30 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) адрес сайта курса:

1. eLIBRARY.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва, 1999 - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Яз. рус., англ.
2. Ибрагимов А.М. Электронный курс лекций по дисциплине «Международное право» Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т – г. Махачкала – Доступ из сети ДГУ или после регистрации из сети ун-та из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL:<http://moodle.dgu.ru>
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит информацию по всем источникам, поступающим в фонд НБ ДГУ/ Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 - Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>. свободный.
4. Ибрагимов А.М. (<http://mezhdunarodnoepravo.blogspot.com/2017>)

б) нормативные правовые акты

1. Международное право и борьба с преступностью: сб. док. / сост. А.В.Змеевский, Ю.М.Колосов, Н.В.Прокофьев. М., 2004.
2. Документ Московского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ (Москва, 3 октября 1991 г.). Международные избирательные стандарты: Сборник документов / Отв. ред. А.А. Вешняков; Научный ред. В.И. Лысенко. - М., 2004.
3. Действующее международное право: В 3 т. – М., 1999.
4. Де Сальвиа М. Прецеденты Европейского Суда по правам человека. Руководящие принципы судебной практики, относящейся к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Судебная практика с 1960 по 2002 г. –СПб, 2004.
5. Европейский Суд по правам человека: Избранные решения: В 2 т. – М., 2000.
6. Европейский Суд по правам человека и Российская Федерация: Постановления и решения, вынесенные до 1 марта 2004 года / Отв. ред. Ю.Ю.Берестнев. – М., 2005.
7. Женевские конвенции от 12 августа 1949 года и Дополнительные протоколы к ним. - 2 изд., исп. – М., 2001.
8. Международные акты о правах человека: Сборник документов. - М., 1999.
9. Комментарий к Конвенции о защите прав человека и основных свобод и практика ее применения / под общ. ред. В.А.Туманова, Л.М.Энтина. М., 2002.
10. Основные принципы, касающиеся роли юристов (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана, 27 августа - 7 сентября 1990 г.) // Собрание международных документов "Права человека и судопроизводство". - М., 2002.
11. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // Собрание законодательства РФ. 08.01.2001. N 2. Ст. 163.
12. Международное уголовное право в документах: В 2 т. / Сост. Р.М. Валеев,

И.А. Тарханов, А.Р. Каюмова. – Т. 1. – Казань, 2005.

13. Международное уголовное право в документах: В 2 т. / Сост. Р.М. Валеев,

И.А. Тарханов, А.Р. Каюмова. – Т. 2. – Казань, 2005.

14. Права человека и судопроизводство: Собрание международных документов. – Вена, 1999.

15. Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Сборник международных документов. – М.: Норма, 2004.

в) основная литература:

1. Меньшенина, Н. Н. Международное право: учебное пособие для вузов / Н. Н. Меньшенина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022; Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08478-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1805-6 (Изд-во Урал. ун-та). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492593>

2. Матвеева, Т. Д. Международное право: учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14237-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489277>

3. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.]; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02062-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490868>

4. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.]; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02064-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490869>

5. Основы международного права: учебное пособие. Ред. Бекашев К.А. М.: Проспект, 2022. 624 С.

6. Мигачев, Ю.И., Каламкьян Р.А. Основы международного права. Учебник. 5-е издание, переработанное и дополненное. - Сер.68 Профессиональное образование. М.: Юрайт, 2022.

7. Международное право в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.]; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13874-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467113>.

г) дополнительная литература:

1. Лайшев, И.И. Экстрадиция в международном уголовном праве: выпускная квалификационная работа / И.И. Лайшев; Хакасский государственный университет имени Н. Ф. Катанова, Институт истории и права, Кафедра уголовного права и криминологии. - Абакан: , 2017 - 79 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462217> (06.10.2018).

2. Ибрагимов А.М. Противодействие экстремизму и терроризму в объективе международного права // Закон и право. - 2021. - №12.

3. Белов, С.А., Манжосов, С.А. Доктрина прецедента в конституционном и международном правосудии. СПб: Изд-во Санкт-Петербургского государственного университета, 2020. – 259 С.

4. Осминин, Б.И. Международное право, право внешних сношений и концепция «сравнительного международного права» // Журнал российского права. 2021. Т. 25. № 2. С. 145-159.

5. Кицмаришвили, Д.Э. Понятие, предмет, и место международного долгового права в системе международного экономического права // Международное право. 2019. № 4. С. 69-80.

6. Романова, Е.Е. Международная ответственность за нарушение права ВТО: соотношение с общим международным правом // International Law Journal. 2022. Т. 5. № 1. С. 122-128.

7. Костин, С.А. Международно-правовые аспекты обеспечения коллективной безопасности в Европе. М.: «Мир науки», 2021. – 197 С.

8. Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров: учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471245>

9. Киселева, Е. В. Международно-правовое регулирование миграции: учебное пособие для вузов / Е. В. Киселева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07132-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471710>

10. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право: учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 560 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06679-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468546>

11. Скаридов, А. С. Морское право в 2 т. Том 1. Международное публичное морское право: учебник для вузов / А. С. Скаридов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 402 с. — (Высшее образование).

образование). — ISBN 978-5-534-04072-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471715>.

12. Клименко А.И. Роль международного права как особой системы права в преодолении проблем межкультурного взаимодействия и социальной интеграции, связанных с миграционными процессами в современном мире // Миграционное право. 2020. № 4. С. 6-10.

13. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: учебник для вузов / С. В. Троицкий [и др.]; ответственный редактор Р. А. Каламкарян. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03351-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469251>.

14. Белик, В. Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11858-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469834>.

15. Ибрагимов, А.М. Нормы и механизмы реализации международного гуманитарного права: учебное пособие / А.М. Ибрагимов, Ю. В. Самович. - Казань: Логос-Пресс, 2022. - 104 С.

16. Ильина, М. В. Международное гуманитарное право и СМИ: учебное пособие для вузов / М. В. Ильина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 95 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13700-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477195>.

17. Богатырев, В. В. Право международных договоров: учебник для вузов / В. В. Богатырев, Р. А. Каламкарян. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12477-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474622>.

18. Ермолина, М. А. Международное экологическое право и природоохранные режимы: учебное пособие для вузов / М. А. Ермолина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13941-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477241>.

19. Лобанов, С. А. Уголовная ответственность за военные преступления: теоретические вопросы международно-правового исследования: монография / С. А. Лобанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08334-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473187>.

20. Смирных, С.Е. Право детей на достаточное жилище в международном публичном и международном частном праве // Правовые вопросы недвижимости. 2020. № 2. С. 18-21.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации. www.mid.ru
2. Правовая система Гарант. www.garant.ru
3. Правовая система КонсультантПлюс. www.consultant.ru
4. www.law.warwick.ac.uk – Правовая база данных CELEX

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Международное морское и воздушное право». В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют его, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса, и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Любая наука, следовательно, и «Международное морское и воздушное право», имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия - это та база, на которой «стоит» каждая наука. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится расплывчатым. Такие определения важно понять, осмыслить и запомнить. Когда вам встретятся новые понятия и категории, обязательно выясните, что они означают. Если ответа нет в вашем учебнике или учебном пособии, то обратитесь к словарю. Дальнейшая самостоятельная работа без выяснения смысла новых понятий и категорий будет затруднена или начнет приобретать черты ненужной формальности.

Если студент изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует просто «опускать» соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно вникнуть в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их содержание.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать

последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у студентов.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

Помимо непосредственной самостоятельной работы с текстами учебников, учебных пособий и лекций, в качестве активной формы самостоятельной работы студентов предлагается анализ и конспектирование отдельных положений нормативных правовых актов, регламентирующих финансовую деятельность государства и муниципальных образований.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- 1) выработка навыков восприятия и анализа нормативных правовых актов;
- 2) формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации;
- 3) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем

взаимодействия международного и внутригосударственного права в РФ.

Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу нормативные правовые акты. Результаты работы с нормативными правовыми актами обсуждаются на семинарских занятиях по соответствующим темам.

Формирование навыков исследовательского отношения к предъявляемой аргументации реализуется через самостоятельное выполнение студентами заданий путем обращения к учебной, справочной и нормативной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (реферат) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо значимой проблеме взаимодействия международного и внутригосударственного права. Работа не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльная и рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом; тестов с несколькими правильными ответами; тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности; а также тестов с открытым ответом.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Международное морское и воздушное право» используются следующие информационные технологии:

1. **Презентации** – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.
2. **Электронные энциклопедии** поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.
3. **Дидактические материалы** – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.
4. **Программные системы контроля знаний** - тесты.
5. **Электронные учебники и учебные курсы.**

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная аудио и видео системой.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютерный класс;
- интерактивная доска;

- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.